государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

Протокол №1

от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 10

«ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный

_____ /С.С. Григорьева/

от «24» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о комбинированной группе
в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

(новая редакция)

Принято с учетом мнения

Совета родителей

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»

Протокол №_1_ от «24» августа 2021 года

O="ГБОУ СОШ №10 "" ОЦ ЛИК"" г.о. Отрадный", CN=Григорьева Светлана Сергеевна, E=cvetlanagrig@yandex.ru
0080adc09c84b4f8d7
2021.10.28 14:00:29+04'00'

г. Отрадный
2021г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее по тексту - КГ) в структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 «ОЦ ЛИК» Самарской области: детский сад №11, детский сад №16, детский сад №17 (далее по тексту - структурные подразделения), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"от 28.09.2020г, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 г, СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г,приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», иными нормативными документами.

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой ей самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и по адаптированной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.3. Целью организации КГ в структурном подразделении является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для здоровых детей по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Комплектование КГ осуществляется на основании заключения городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными задачами, КГ являются:

- коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- своевременные предупреждения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками адаптированной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной образовательной организации;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Организация работы комбинированной группы

2.1. В группу комбинированной направленности зачисляются воспитанники структурного подразделения на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей), приказа директора ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный.

2.2. Выявление детей для зачисления в КГ логопедами.

Обследование воспитанников учреждения, имеющих нарушения в развитии устной речи, регистрируются в журнале первичного обследования, в котором должно быть указано:
- фамилия, имя;
- группа;
- домашний адрес;
- дата обследования;
- недостатки речи воспитанников и рекомендации.

2.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими детьми в комбинированной группе, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. Численность детей с ОВЗ в таких группах устанавливается до 15 человек.

2.4. На каждого воспитанника с ОВЗ, зачисленного в группу комбинированной направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту. Занятия в КГ проводятся в часы с учетом календарного учебного графика и режима работы данной группы структурного подразделения.

2.5. Для коррекции первичных и вторичных нарушений развития в КГ осуществляется непосредственно образовательная деятельность с детьми ОВЗ в виде фронтальных, подгрупповых (малыми группами по 2-3 ребенка) и индивидуальных коррекционных занятий. Подгруппы формируются с учетом отклонения в развитии и возраста воспитанников. Продолжительность занятий не должна превышать 20-25 минут, наполняемость подгрупп 2-5 человек в зависимости от специфики нарушения.

2.6. Результаты логопедического обследования отмечаются в речевой карте ребенка и доводятся до сведения воспитателей группы, администрации ДОО, родителей (законных представителей).
2.7. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или на ПМПК.
2.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками логопедических занятий несут учитель-логопед, воспитатель группы, администрация ДОО, родители (законные представители).
2.9. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения, его пребывание в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.
2.10 Воспитанники выводятся из КГ психолого-медико-педагогической комиссией по мере исправления нарушений, на основании заключения ПМПК, приказа директора ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный.

3. Кадровое обеспечение

3.1. На должность воспитателей КГ назначаются лица, имеющие специальное педагогическое образование и прошедших подготовку на курсах по обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ.
3.2. Воспитатели КГ наряду с реализацией адаптированной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ведут дополнительную работу в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда и педагога-психолога.
3.3. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее дефектологическое образование.
3.4. Учитель-логопед:
- несет ответственность за организацию и проведение работы в КГ;
- проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений устной речи;
- осуществляет взаимодействие с воспитателями, специалистами, родителями воспитанников и администрацией структурного подразделения;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;
- предоставляет администрации структурного подразделения ежегодный аналитический и цифровой отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, результатах обучения;
-проводит диагностические обследования воспитанников структурного подразделения.

4. Руководство и контроль за коррекционно-развивающей работой

4.1. Непосредственное, методическое руководство и контроль за работой учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей осуществляется старшим воспитателем структурного подразделения.

5. Заключительные положения

5.1. Положение утверждается директором ГБОУ СОШ
5.2. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный.
5.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный.
5.4.Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.