

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №10 «Образовательный центр ЛИК»  
городского округа Отрадный Самарской области**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»  
г.о.Отрадный \_\_\_\_\_ Ю.Н.Бойков  
протокол №3 от 28 марта 2023г.

Директор  
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК»  
г.о.Отрадный \_\_\_\_\_ О.А.Трухова  
Приказ №59/о от 28 марта 2023 г.

# ОТЧЁТ о самообследовании



**ОТРАДНЫЙ  
2023**

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3-4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
РАЗДЕЛ 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный)	5-35
РАЗДЕЛ 2. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 11 (СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 11)	36-50
РАЗДЕЛ 3. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 16 (СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 16)	51-66
РАЗДЕЛ 4. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 17 (СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 17)	67-79
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный	80-82
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 11	83-85
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 16	85-87
4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 17	87-90

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора ОО от 17.03.2021г. №57/0 о проведении процедуры самообследования ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г. о.Отрадный.
- приказом директора ОО от 28.03.2021г. №59/0 об утверждении отчета о самообследовании ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г. о.Отрадный.

Цель самообследования ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – ОО) - получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в ОО;

Задачи самообследования ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный:

- установление степени соответствия фактического содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия реальной ситуации по реализации ФГОС образовательным целям и ожиданиям участников образовательных отношений;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявления о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделение существующих проблемных областей;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- организации образовательной деятельности;

- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен в двух экземплярах. Один из них передан Учредителю (Отраденскому управлению министерства образования и науки Самарской области)

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Общая информация</i>	
Название образовательной организации (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный)
Тип и вид образовательной организации	Тип – ОО (образовательная организация) Вид – СОШ (средняя общеобразовательная школа)
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 446306, Самарская область. г.Отрадный, ул. Сабирзянова, 9-А <u>Фактический адрес:</u> 446306 Самарская обл., г. Отрадный, ул. Сабирзянова, 9А
Телефон	8 (84661) 5-35-66
Факс	8 (84661) 5-39-26
e-mail	school10_otr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school10otr.ru/">http:// school10otr.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Трухова Ольга Александровна
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области  Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области  Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 037792 Регистрационный № 3603 от 11.03.2012г. Выдана Министерством образования и науки Самарской области. Лицензия действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63, № 001075 Регистрационный. № 1382-12 от 12.05.2012г. Действительно до 12.12.2024г. Выдано: Министерством образования и науки Самарской области

Формы общественно – государственного управления	Управляющий Совет
Формы ученического самоуправления	«РУМИД» (Республика Увлеченных Мальчишек И Девчонок)
<b>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>	
1. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 11 (СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 11)	
Руководитель СП	Губерская Ирина Александровна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 446306, Самарская область. г.Отрадный, ул. Сабирзянова, 9-А <u>Фактический адрес:</u> 446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Советская, д.92 Б
Телефон, факс	8(84661)5-25-09, 8(84661)3-24-11
Адрес электронной почты	ds11_otr@samara.edu.ru
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 5694 от 15.06. 2015г. Выдана министерством образования и науки Самарской области
2. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 16 (СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 16)	
Руководитель СП	Ярыгина Светлана Николаевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 446306, Самарская область. г.Отрадный, ул. Сабирзянова, 9-А <u>Фактический адрес:</u> 446306, Самарская область. г.Отрадный, ул. Советская, 98-А
Телефон, факс	(84661)50207, (84661)50604
Адрес электронной почты	ds16mdou@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://doo16otr.ru/index.php">http://doo16otr.ru/index.php</a>
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 5694, серия 63Л01 № 0001215 от 15.06.2015г. Выдана Министерством образования и науки Самарской области
3. Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 17 (СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 17)	
Руководитель СП	Ярыгина Светлана Николаевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 446306, Самарская область. г.Отрадный, ул. Сабирзянова, 9-А <u>Фактический адрес:</u> 446306 Самарская область, г. Отрадный, ул. Комарова 1.
Телефон, факс	тел.: (84661) 3-30-35
Адрес электронной почты	ds17_otr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds17otr.minobr63.ru">http://ds17otr.minobr63.ru</a>

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 5694 от 15.06. 2015г. Выдана министерством образования и науки Самарской области
--	---

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный)**

#### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОО реализует адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования и программы дополнительного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	425
Основная образовательная программа основного общего образования	448
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего на 31.12.2022 г в образовательной организации получали образование 928 обучающихся.

**Таблица 2**

**Статистика показателей**

№	Параметры статистики	Количество
1	Количество обучающихся, в том числе:	928
	– начальная школа	425
	– основная школа	448
	– средняя школа	55
2	Количество класс-комплектов, в том числе:	35
	– начальная школа	16
	– основная школа	17
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили ОО с аттестатом особого образца:	18

	– в основной школе	13
	– в средней школе	5
5	Обучающиеся, получающие образование по формам, в том числе:	928
	- очное	928
	- очно-заочное	0
	- заочное	0
	- семейное	0
	- самообразование	0
6	Индивидуально на дому	7
7	По адаптированным(коррекционным) образовательным программам	35

Таблица 3

**Количество классов и обучающихся в них**

<i>Уровень</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
НОО	1 классы	4	108
	2 классы	4	113
	3 классы	4	110
	4 классы	4	94
	Всего	16	425
ООО	5 классы	4	97
	6 классы	3	89
	7 классы	4	107
	8 классы	3	74
	9 классы	3	81
	Всего	17	448
СОО	10 классы	1	27
	11 классы	1	28
	Всего	2	55
Всего по школе		35	35

***Выводы о составе обучающихся***

- количество обучающихся увеличивается, что говорит о конкурентноспособности ОО;
- отсев обучающихся, как правило, носит объективный характер (смена места жительства).

**II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В ходе совместной деятельности с коллегиальными органами управления, родительской общественностью, общественными организациями обсуждаются выявленные в ходе контроля, обращений проблемы и принимаются решения. В частности, по таким вопросам, как развитие материально-технической базы ОО, организация и итоги медицинского осмотра обучающихся, организация питания обучающихся, а также участие в обсуждении результатов самообследования, в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат



педагогическим работникам, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития ОО, механизмы реализации качества организации и реализации образовательной деятельности, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников удовлетворительная.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Образовательная организация архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту обучающихся).

В ОО разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, сотрудников, исполнителей и других категорий работников.

В штате ОО имеются специалисты: педагог – психолог, старший вожатый.

Педагогический и управленческий состав ОО реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования с использованием средств вычислительной техники, локальной сети Интернет, средств мультимедиа и др.

В ОО организовано постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива через повышение квалификации в рамках курсовой переподготовки, участия в семинарах в очной форме и дистанционно, через профессиональную переподготовку (получение второго высшего образования), самообразование.

Для координации деятельности администрации и сотрудников ОО еженедельно проводятся совещания при директоре. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Административно-управленческая деятельность носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов образования.

Одним из характерных признаков эффективного развития образовательной организации является развитие социального партнерства. В 2022 году заключены или пролонгированы договоры о сотрудничестве, разработаны планы совместной деятельности с общественными, образовательными организациями, в том числе дополнительного образования.

Анализ планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний позволяет сделать вывод, что в классных коллективах ежегодно планируется по четыре классных родительских собрания. В качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать отсутствие разнообразия форм и методов их проведения, не все родительские собрания носят тематический характер, следствием чего является недостаточная посещаемость и активность родителей.

С целью обеспечения максимальной информационной открытости функционирует сайт образовательной организации. Содержание, структура и элементы сайта соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

С целью выявления уровня удовлетворённости родительской общественности качеством образования проведено мониторинговое анкетирование.

**Таблица 4**

**Органы управления ОО**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Осуществляет общее руководство ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по стратегии развития Учреждения;</li> <li>- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения ОО;</li> <li>- ежегодный отчёт о самообследовании ОО.</li> </ul> <p><i>Осуществляет процедуру согласования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития (концепции, отдельных проектов) ОО;</li> <li>- перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО;</li> <li>- режима работы ОО;</li> <li>- критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- локальных актов в пределах своей компетенции;</li> </ul> <p><i>Осуществляет контроль за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременностью предоставления отдельным категориям детей мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ;</li> <li>- качеством платных услуг;</li> <li>- распределением стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>решает вопросы, связанные с деятельностью обучающихся и защитой их прав, участвует в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся и семей обучающихся</p>
РУМИД	<p>решает вопросы, связанные с деятельностью обучающихся, участвует в заседаниях других органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.</p>
Профсоюзный комитет	<p>контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределение стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем</p>
Методические объединения	<p>создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное образование обучающихся</p>
Творческие группы	<p>Временно созданные группы для реализации отдельных проектов</p>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 предметных методических объединения:

- начальной школы;
- предметов гуманитарного цикла;

- иностранного языка;
- математики и информатики;
- естественнонаучного цикла;
- предметов эстетического, физкультурно-оздоровительного и технологического циклов.

### ***Выводы об управленческой деятельности***

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что:

- образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие;
- в целом существующая структура и организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ОО;
- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.
- идёт постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.
- передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:
  - рациональное делегирование управленческих полномочий школьным методическим объединениям;
  - внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, доклада директора школы, общественного мониторинга;
  - организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;
  - усиление роли органов ученического самоуправления, Совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОО реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО в предшествующем году разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

В ОО в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 5**

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся по профилю</b>
Технологический	«Математика и информатика» и «Естественные науки» (физика, химия)	14
Естественно-научный	«Математика и информатика» и «Естественные науки» (химия, биология)	5
Социально-экономический	«Математика и информатика» и «Общественные науки»	1
Гуманитарный	«Русский язык и литература», «Общественные	8

	науки», «Иностранные языки»	
--	-----------------------------	--

**Анализ результатов успеваемости и качества знаний  
Начальное общее образование**

**Таблица 6**

*Итоги по предметам при получении начального общего образования*

<i>Предметы</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
английский язык	100	80
изобразительное искусство	100	99,7
литературное чтение	100	93,8
математика	99,7	77
музыка	100	100
окружающий мир	100	84,9
русский язык	100	73,4
технология	100	99,7
физическая культура	100	100

**Основное общее образование**

**Таблица 7**

*Итоги по предметам при получении основного общего образования*

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
английский язык	99,5	72,8
биология	100	78,6
география	100	80,5
изо	100	99,4
информатика и ИКТ	100	88,6
история	100	85,3
литература	99,5	83,0
математика	100	66,1
музыка	100	99,2
ОБЖ	100	97,8
обществознание	100	75,9
русский язык	98,8	59,1
технология	100	97,8
физика	100	84,7
физическая культура	100	99,8
химия	98,6	59,0
черчение	100	98,3

**Среднее общее образование**

**Таблица 8**

*Итоги по предметам при получении среднего общего образования*

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
астрономия	100	100
английский язык	100	98,4
биология	100	100
география	100	100
индивидуальный проект	100	100
информатика и ИКТ	100	92,3
история	100	95,1
ООлитература	100	98,4
математика	100	90,2

ОБЖ	100	100
обществознание	100	89,2
право	100	100
родной (русский) язык	100	100
русский язык	100	73,8
физика	100	82,9
физическая культура	100	100
химия	100	88,2

**Таблица 9**

**Учебные результаты по уровням**

<i>Уровень</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
по ОО	99,1	57,6
НОО	99,7	64,5
ООО	98,5	50,6
СОО	100	68,9

**Результаты ГИА**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ЕГЭ было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ОГЭ было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся (100%), по результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет».

**Таблица 10**

**Сведения о результатах ЕГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Средний балл в ОО</i>
русский язык	32	71,7
математика профильная	22	58,9
математика базовая	10	16,6
английский язык	1	82,0
биология	6	52,2
география	1	64,0
информатика	6	55,0
история	5	54,6
литература	2	91,0
обществознание	8	64,5
физика	18	48,2
химия	4	66,0

Аттестат особого образца и «золотые» медали «За особые успехи в учении» получили 5 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 11**

**Сведения о результатах ОГЭ**

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Средний балл в ОО</i>	<i>Средняя отметка</i>
русский язык	57	26,5	4,2
математика	57	15,8	3,8

обществознание	27	25,5	3,8
история	0	-	-
английский язык	0	-	-
биология	13	28,8	3,9
информатика и ИКТ	23	1,4	4,2
литература	2	38,0	4,5
физика	3	24,0	3,7
география	34	22,0	4,0
химия	12	35,9	4,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники ОО успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 22,8 процентов от общей численности выпускников.

### ***Выводы о результатах ОГЭ и ЕГЭ***

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую подготовку к ГИА по всем предметам.
2. По ОГЭ средний балл выше 4 по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (22,8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (16%).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.02.2022 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2022 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году» в ОО проводились ВПР.

**Таблица 12**

#### **Обученность и качество знаний по результатам ВПР в начальной школе**

ВПР 2022 Русский язык 4					
Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный	79	5,06	31,65	44,3	18,99
ВПР 2022 Математика 4					
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный	83	1,2	12,05	43,37	43,37
ВПР 2022 Окружающий мир 4					
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный	81	0	9,88	62,96	27,16



Таблица 13

## Сводная ведомость обученности и качества знаний по результатам ВПР в основной школе

<i>Предмет</i>	<i>Параллель</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>	<i>Качество обучения (%)</i>
Математика	5 (по программе 4 класса)	98,8	86,74
	6 (по программе 5 класса)	98,78	76,82
	7 (по программе 6 класса)	92,31	47,44
	8 (по программе 7 класса)	92,59	33,33
	9 (по программе 8 класса)	96,72	37,68
Русский язык	5 (по программе 4 класса)	94,94	63,29
	6 (по программе 5 класса)	87,95	53,01
	7 (по программе 6 класса)	88,41	60,86
	8 (по программе 7 класса)	84,85	39,4
	9 (по программе 8 класса)	82,89	47,37
История	6 (по программе 5 класса)	96,2	67,09
	7 (по программе 6 класса)	95,45	72,73
	8 (по программе 7 класса)	97,22	85,82
	9 (по программе 8 класса)	95,45	72,73
Обществознание	7 (по программе 6 класса)	97,8	84,45
	8 (по программе 7 класса)	87,5	41,67
	9 (по программе 8 класса)	96,15	50
Биология	6 (по программе 5 класса)	97,5	65
	7 (по программе 6 класса)	93,88	55,1
	8 (по программе 7 класса)	100	75
	9 (по программе 8 класса)	100	84
Окружающий мир	5 (по программе 4 класса)	100	90,12
Английский язык	8 (по программе 7 класса)	92,16	7,84
География	7	89,19	51,36

	(по программе 6 класса)		
	8	90	35
	(по программе 7 класса)		
	9	94,74	15,79
	(по программе 8 класса)		
Химия	9	89,47	31,58
	(по программе 8 класса)		
Физика	8	100	64,29
	(по программе 7 класса)		
	9	94,74	78,95
	(по программе 8 класса)		

Таблица 14

**Сводная ведомость обученности и качества знаний по результатам ВПР в старшей школе**

<i>Предмет</i>	<i>Параллель</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>	<i>Качество обучения (%)</i>
Физика	11	100	80
Химия	11	100	100
Биология	11	100	100
География	11	100	100

***Выводы по результатам ВПР***

- среднее значение обученности по всем классам и предметам – 95%;
- среднее качество знаний по всем классам и предметам – 71%;
- среднее значение количества обучающихся, подтвердивших на ВПР итоговые отметки по всем классам и предметам, в совокупности – 77%;

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

Школьный этап ВсОШ прошел в онлайн-формате по шести предметам: физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике. Образовательный центр «Сириус» обеспечил поддержку на каждом этапе цикла проведения школьного этапа ВсОШ.

Таблица 15

***Количество победителей и призёров территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников***

<i>Место</i>	<i>Территориальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>	<i>Заключительный этап</i>
победитель	4	0	0
призёр	24	1	0
всего	28	1	0

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Таблица 16

**Информация о занятости обучающихся внеурочной и дополнительной деятельностью**

<i>Название учреждений</i>	<i>Количество детей</i>
----------------------------	-------------------------

<b>Муниципальные учреждения</b>	
«Отрада» Верховая езда	1
г. Самара Детско-юношеская хоккейная школа ЦСКА	1
ГБОУ СОШ №2 К-Черкассы СЮТ	1
ДК «Россия»	41
ДМО	12
ДШИ	113
ДЮСШ	86
итого заняты в город системе допобразования	495
Казачество	2
клуб «Гвардеец ДОСААФ»	1
клуб «Юность»	27
кунг- фу	4
Ледовая арена	63
МУ «СОК»	4
ОГО ВФСО»Динамо»	5
Спортивный комплекс «Шанс»	4
Ст.»Нефтяник» - бассейн	29
ст»Нефтяник»	55
Танцевальный клуб Максима	9
туристический клуб «Прометей»	2
Художественная школа	19
ЦДОД	10
центр изучения английского языка «Линк»	3
шк№8 рукопашный бой	3
<b>Школьные кружки, объединения, секции</b>	
«Динамическая пауза»	97
«Дорожная азбука»	349
«Мой край»	349
«Наблюдение и эксперимент	16
«Песня объединяет»	23
«Подвижные игры и элементы волейбола»	29
«Рукодельница»	27
«Удивительный мир живой природы»	349
«Художественная обработка материалов»	39
Баскетбол для начинающих	89
Волейбол	72
Музыкальная шкатулка	124
отряд ЮИД	12
Пресс- центр «Десяточка»	9
Разговор о правильном питании	19
РУМИД	18
Фитнес-аэробика	105
Центр гражданских инициатив «Феникс»	20
Я и компьютер	77
Я- исследователь	15

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в ОО проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- спектакли и др.

ОО принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, территориального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОО.

В условиях дистанционного обучения воспитательная работа ОО осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы ОО в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОО в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном или гибридном формате. Для этого:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования;
- скорректировано календарно-тематическое планирование;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план, перечень реализуемых авторских программ и учебников представлены здесь:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sdzcl73bDxliB3lftfi43327f9QvHk8PU2xAtmZz7BNw/edit#gid=751682225>

## Выводы о качестве учебного плана

Таблица 17.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОО
Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента ФГОС, регионального компонента и компонента ОО (обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом НОО, ООО, СОО;	соответствует
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	в части реализации регионального компонента	соответствует
	в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений	соответствует

Таблица 18

## Выводы о качестве рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		имеются по всем учебным предметам, курсам соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствуют все
	структуре рабочей программы	соответствуют все
	целям и задачам ООП НОО, ООО и СОО	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и соответствует основным принципам государственной политики в сфере образования. Как нормативный документ образовательная программа дает полную

характеристику деятельности образовательной организации по всем направлениям педагогического, ученического, родительского взаимодействия.

Образовательная деятельность направлена на обеспечение реализации образовательной программы ОО. На её основе и в соответствии с положением о рабочей программе педагогами были составлены и реализовывались в полном объёме рабочие программы по учебным предметам и курсам.

Корректирование календарно-тематических планов учителей проводилось по объективным причинам в крайне необходимых случаях за счет часов повторения, резерва учебного времени, уплотнения материала и не превышает 20% изменения авторской программы.

Педагоги выполняли программу в соответствии с авторскими программами и учебниками. С учётом корректирования тематического плана программы по предметам выполнены.

**Таблица 19**

**Режим образовательной деятельности**

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: <ul style="list-style-type: none"><li>• (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;</li><li>• в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);</li><li>• остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Календарный учебный график**

1. Даты начала и окончания учебного года

- начало учебного года– 01.09.2022;

- окончание учебного года – 31.08.2023.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий)

2.1. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

2.2. Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней : 5-ти дневн. уч. нед.=33 уч.недели);

- во 2-11 классах – 34 недели (170 учебных дней : 5-ти дневн. уч. нед.=34 уч.недели)

3. Учебный год делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах:

Таблица 20

<i>Четверти</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>продолжительность (количество учебных дней)</i>
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	5-ти дн.уч.нед. = 42 уч.дн.
II четверть	07.11.2022	29.12.2021	5-ти дн.уч.нед. = 39 уч.дн
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	5-ти дн.уч.нед. = 47уч.дн
IV четверть	30.03.2023	31.05.2023	5-ти дн.уч.нед. = 42 уч.дн

## 3.1. Окончание учебной деятельности

- 1-4, 5-8, 10 классы – 31 мая 2023;

- 9,11 классы – 22 мая 2023.

## 4. Сроки и продолжительность каникул

каникулы	начало каникул	окончание каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
зимние	30. 12. 2022	08.01.2023	10 дней
для обучающихся 1 класса	16.02. 2023	31.08.2023	
весенние	18.03.2023	29.03.2023	12 дней
		ИТОГО	31 день
летние	01.06.2023	31.08.2023	

Таблица 21

## Основные заболевания школьников

<i>Заболевания</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Понижение остроты зрения	151
Нарушение осанки	64
Сколиоз	82
Плоскостопие	320
Хронический тонзиллит	4
Бронхиальная астма	7
ВСД	3
Неврологические заболевания	21
Заболевания мочеполовой системы	30
Заболевания ЖКТ	4

Таблица 22

## Хронические заболевания обучающихся

Общее количество учащихся	917
Состоят на «Д» учете, из них	624
1-4 классы	238
5 – 8 классы	263
9-11 классы	123

Таблица 23

## Количество учащихся по группам здоровья

<i>Основная группа</i>	<i>СМГ (специальная медицинская группа) А</i>	<i>СМГ (специальная медицинская группа) Б</i>
891	9	9



## Антиковидные меры

ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, ОО:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Показатели здоровья обучающихся

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ОО реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Таблица 24

### Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ЗПР	нарушение речи (V вид)	нарушения опорно-двигательного аппарата (VI вид)	умственно отсталые (VIII вид)
40	5	1	1

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Выводы о здоровьесбережении обучающихся

- контроль за соблюдением СанПинов и медицинское обслуживание ведется квалифицированной медицинской сестрой от МУ ОГБ;
- за отчетный период диспансеризация учащихся проводилась согласно графику;
- 100% школьников охвачены медицинскими осмотрами;

- 99% - профилактическими прививками (6 обучающихся, что составляет 1% , имеют медицинский отвод по показаниям врачей, либо оформлен отказ родителей);
- стабильно низкими являются показатели заболеваний ЖКТ, стабильно высокими по плоскостопию, нарушению осанки, понижению остроты зрения.
- процент обучающихся с хроническими заболеваниями остался на прежнем уровне.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25

### Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
60	27	4	29	32	28	3	1	0

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 26

### Сведения о педагогических работниках

		Количество
Всего педагогических работников		39
- на I ступени		14
- на II ступени		25
- на III ступени		
- внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		1(учитель-дефектолог)
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	34
	с незаконченным высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	5
	с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		36

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет
	доктора наук	нет
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	39	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	31
	высшую	17
	первую	14
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-3 года	3
	4-5 лет	0
	6-10 лет	2
	11-15 лет	2
	16-20 лет	2
	21 и более	30
	Состав педагогического коллектива	учитель
Сведения о совместителях (всего), в том числе:	педагог-психолог	1
	педагог-организатор	0
	1	
	работники вузов	0
Совместители по образовательному уровню	пенсионеры	0
	студенты	0
	0	
	высшее общее	1
	кандидаты и доктора наук	0
	неоконченное высшее	0
	среднее специальное	0
	среднее	0
Работники, имеющие знаки отличия, в том числе		
«Народный учитель»	0	
«Заслуженный учитель РФ»	1	
«Отличник образования, просвещения и т.п.»	4	
«Учитель года» (лауреат областного/заключительного этапа)	1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	

Таблица 27

**Средняя недельная нагрузка на одного педагога (часов в неделю)**

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Английский язык	38
Биология	45
География	45
Информатика	45
Искусство	34
История, обществознание	44
Математика	42
Музыка	45
Начальные классы	28
ОБЖ	16
Русский язык и литература	40

Технология и черчение	35
Физика и астрономия	45
Физическая культура	30
Химия	45

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Дистанционное обучение**

ОО осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период сильных морозов, при отсутствии по болезни более 20% детей в коллективе, для индивидуальных консультаций и с обучающимися, не имеющими возможность посещать ОО по уважительной причине.

Использовались форматы:

- видеоконференции;
- аудиоконференции;
- онлайн-вебинары и записи вебинаров;
- занятия на интерактивной платформе;
- письма по электронной почте.

На основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таблица 28

**Обеспеченность ИКТ средствами**

<b>Необходимые средства</b>	<b>Перечень</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Технические средства	мультимедийный проектор и экран	7
	принтер монохромный	7
	принтер цветной	2
	фотопринтер	1
	цифровой фотоаппарат	2
	цифровая видеокамера	2
	графический планшет	0
	сканер	3
	микрофон	4
	музыкальная клавиатура	0
	оборудование компьютерной сети	в наличии
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью	0
цифровой микроскоп	1	
Программные инструменты	операционные системы и служебные инструменты	в наличии
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	в наличии
	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	в наличии
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	в наличии
	музыкальный редактор	в наличии
	редактор подготовки презентаций	в наличии
	редактор видео	в наличии
	редактор звука	в наличии
	ГИС	в наличии
	среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;	в наличии
среда для интернет-публикаций	в наличии	
Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров	
	подготовка распорядительных документов учредителя	
	подготовка локальных актов образовательного учреждения	
	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО (индивидуальных программ для каждого работника)	
Отображение образовательного процесса в информационной среде	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеofilm для анализа, географическая карта) результаты выполнения аттестационных работ обучающихся творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа,	

	интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	
Компоненты на бумажных носителях	учебники (органайзеры)	В наличии
	рабочие тетради (тетради-тренажёры).	В наличии
Компоненты на CD и DVD	электронные приложения к учебникам	В наличии
	электронные наглядные пособия	В наличии
	электронные тренажёры	В наличии
	электронные практикумы	В наличии

Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Официальный сайт ОО соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 29**

***Состав фонда***

Наименование	Количество
Учебники	8685
Учебные пособия, справочники и иная дополнительная литература для обучающихся по общеобразовательным предметам	114
Учебно-методическая литература для педагогических работников	1879
Словари иностранных языков	22
Энциклопедии	152
Художественная литература, обязательная для изучения в рамках образовательной программы по общеобразовательному предмету «Литература»	3190
Художественная литература	7295
Электронные издания	11

***Выводы о фонде библиотеки***

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2022 № 254.

**Таблица 30**

***Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками***

Уровень образования	Количество обучающихся	Всего (экз.) (стоящих на учете)	Из библиотечных фондов		Доля (%) учебных пособий, приобретаемых за счёт родителей	Общая обеспеченность (%)
			в % от общего числа	в экз. учебников на 1 обучающегося		
Начальная школа	425	2595	100	1 кл.-5	0	100
				2 кл.- 5		
				3 кл.-5		
				4 кл.-5		

Основная	448	5165	100	5 кл.-10	0	100
				6 кл.- 12		
				7кл. – 11		
				8 кл. – 15		
				9 кл. – 16		
Старшая	55	925	100	10 кл.-17	0	100
				11 кл. – 17		
<b>Всего:</b>	<b>928</b>	<b>8685</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2022 года администрация ОО пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой

На оборудованы 3 спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории ОО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

**Таблица 31**

#### **Объекты для осуществления образовательной деятельности**

<b>Объекты</b>	<b>Имеется в наличии</b>
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	2
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2
необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	4
помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	2
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	1
актовый зал	1 (на 230 посадочных мест)
спортивные комплексы	1

спортивные залы	3
стадионы	2
спортивные площадки	2
тиры, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (на 220 посадочных мест)
помещения для медицинского персонала	3
административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	4
гардеробы	4
санузлы	18
участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	По периметру 406 м

Таблица 32

*Спортивный инвентарь и оборудование*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Имеется в наличии</i>
1	Комплект беговых лыж	61
2	Сетка волейбольная	1
3	Мячи волейбольные	10
4	Мячи футбольные	6
5	Мячи баскетбольные	12
6	Гимнастические маты	46
7	Комплект инвентаря для игры в бадминтон	3
8	Комплект инвентаря для игры в настольный теннис	3
9	Теннисный стол	1
10	Бревно гимнастическое	1
11	Велотренажер	1
12	Ворота для мини-футбола с сеткой	1
13	Дорожка для разбега	1
14	Конь гимнастический	2
15	Перекладина гимнастическая	1
16	Подвеска блочная с гимнастическими кольцами	1
17	Сетка заградительная для спортивного зала	1
18	Стойка волейбольная	1
19	Тренажер гребной	1
20	Тренажеры для жима лежа	2
21	Щиты баскетбольные тренировочные	4
22	Доска наклонная	1
23	Канаты для лазания	6
24	Канат для перетягивания	1
25	Козел гимнастический	2
26	Мост гимнастический	4
27	Скамейки гимнастические	10
28	Станок для хореографии	3



29	Стенка гимнастическая	34
30	Стойка для прыжков	2
31	Тележка для матов	1
32	Брусья навесные	1
33	Перекладина навесная	1

Материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

Качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**Таблица 33**

**Оснащённость учебных кабинетов и других объектов, связанных с образовательной деятельностью**

<i>Объект</i>	<i>Наименование</i>	<i>Имеется в наличии</i>
Учебный кабинет	Учебно-методические материалы, УМК	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	имеются
	Подключение к локальной сети	имеется
	Выход в Интернет	имеется
Методический кабинет	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы	имеется
	Документация ОО	имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	имеется
	Публикации работ педагогов в СМИ	имеется
	Публикации в СМИ о школе	имеются
	Банк исследовательских работ обучающихся	имеется
	Брошюровочная машина	имеется
Библиотека	Комплекты диагностических материалов	Имеются по всем предметам.
	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	20
	Компьютеры	2
	Принтер	1
Спортивная площадка	Сканер	1
	Беговая дорожка	имеется
	Волейбольная площадка	имеется
	Футбольная площадка	имеется
	Баскетбольная площадка	имеется
	Сектор для метания мяча	имеется
	Яма для прыжков в длину	имеется
Полоса препятствий	имеется	
Актальный зал	Проектор	1
	Экран	1

	Фонотека, цифровые ресурсы	имеется
	Усилители	2
	Колонки	4
	Микрофоны	4
	Стойки под микрофоны	2
	Компьютер	2
	Магнитофон	1
Мастерские технологии дома	Швейные электрические машинки	9
	Утюг	1
	Гладильная доска	1
	Электрочайник	1
	Микроволновая печь	1
	Холодильник	1
	Электроплиты	2
	Оверлок	1
	Компьютер	1
	Расходные материалы(иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются, требуют постоянного пополнения
Мастерские промышленных технологий	Токарные станки по дереву	2
	Сверлильные станки	1
	Фрезерные станки	1
	Фуговальные станки	1
	Заточечные станки	1
Столовая	Обеденные зоны	имеются
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется
Медицинские кабинеты	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам	имеется

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ОО работает центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка Роста" как структурное подразделение нашей образовательной организации.

Два просторных кабинета организованы по типу коворкинг-пространств, выполнены в фирменном стиле, оснащены современной яркой мебелью, современным оборудованием для увлекательных занятий по обновленным программам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Физика и астрономия».

С началом работы центра изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. Все это становится возможным за счет современного оборудования: ноутбуки с функциями графических планшетов, 3D-принтер, цифровые штангенциркули, мультитулы, дрели, лобзики и многое другое.

На базе центра «Точка Роста» проводятся занятия как по основным, так и по дополнительным программам в рамках внеурочной деятельности, в том числе и в каникулярное

время. Оборудование центра подобрано таким образом, чтобы с лёгкостью создавать интереснейшие проекты по актуальным социальным, экологическим, экономическим направлениям, тем самым повышая статус проектной и учебно-исследовательской деятельности; популяризировать продукты творческих, научных изысканий через публикации в сетевых ресурсах и на внутренних, и на внешних платформах. В рамках дополнительного образования обучающиеся осваивают современные цифровые лаборатории по физике, химии, биологии с привлечением виртуальной реальности, квадрокоптеры, работу с цифровой фотокамерой, а также игру в шахматы.

Посещают центр «Точка Роста» не только обучающиеся нашей школы, но и других близлежащих населенных пунктов, а также просто жители города. Таким образом, центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации школьников, педагогов, родительской общественности, а также обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

## **IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В основу системы оценки качества образования (далее - МСОКО) ОО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного применения);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Субъектом принятия управленческого решения является администрация ОО, которая несет ответственность за качество исходящей информации. Приказом директора школы назначаются ответственные:

- за сбор первичных данных - учителя-предметники;
- обработку и анализ данных - руководители школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников;
- представление информации и ведение баз данных – заместитель директора по УВР.

Внешняя информационная среда ОО состоит из обучающихся и их родителей, специалистов Отрядненского управления министерства образования и науки Самарской области.

Мероприятия по реализации целей и задач МСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**Объектами МСОКО** выступают:

- 1) индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- 2) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- 3) качество организации образовательной деятельности;
- 4) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- 5) комфортность и безопасность образовательной среды;
- 6) доступность образования;
- 7) эффективность внеурочной деятельности и социализации;
- 8) организация питания;
- 9) сохранение здоровья обучающихся;
- 10) финансовое обеспечение;
- 11) открытость деятельности ОО.

### ***Выводы о функционировании системы оценки качества образования***

**Таблица 34**

<b>Показатели</b>	<b>Да/нет</b>
Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО	да
Наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО	да
Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО	да
Наличие плана мероприятий ВШК	да
Проведение мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации	

**РАЗДЕЛ 2. Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК»  
городского округа Отрадный Самарской области**

**детский сад № 11**

**(СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 11)**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение в 2022 году посещали 240 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Структурном подразделении функционировали 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

2 группы раннего возраста — 26 и 27 детей;

1 младшая группа — 25 детей;

2 средние группы — 56 детей;

2 старшие группы комбинированной направленности — 49 детей;

2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности — 53 ребёнка.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения (ООП ДО)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончанию учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Структурного подразделения на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>Средний балл по группам на начало учебного года</i>	<i>Средний балл по группам по окончанию учебного года</i>
Социально- коммуникативное развитие	75	88
Речевое развитие	71	85
Познавательное развитие	73	86
Художественно- эстетическое развитие	71	82
Физическое развитие	86	94
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>87</b>

При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы, что говорит о хорошей организации воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении.

Так, результаты качества освоения ООП структурного подразделения на конец 2022 года выглядят

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	33,3%	53,7%	13%	87%

следующим образом:

Образовательная деятельность детей велась по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Большое место в образовательной деятельности детей уделялось проектной деятельности.

#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

В 2022 году 60 детей в возрасте 6,6-7 лет выпустились в школу.

В мае 2022 года педагоги Структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают наличие устойчивой динамики уровня психологической готовности детей за счет снижения количества с низким уровнем готовности. Степень готовности воспитанников к школьному обучению соответствует возрасту и индивидуальным особенностям развития.

Большинство детей имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению, т.е. достигли того уровня психологической зрелости, который позволит им успешно перейти к систематическому обучению – 96,7% детей, достаточный уровень – 3,3%.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	30	50	29	48,3	1	1,7	59	98,3%
Качество освоения образовательных областей	25	41,7	33	55	2	3,3	58	96,7%

#### «Беседы о школе». Мотивация

Мотивация	Кол-во человек	%
Учебная мотивация	40	66,7%
Дошкольная мотивация	20	33,3%

У большей половины детей (66,7%) преобладает учебная мотивация, что говорит о личностно-мотивационной готовности к школе. Меньшая половина (33,3%) не ставят пока учебных задач.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурном подразделении.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Структурное подразделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

План воспитательной работы построен с учётом требований Региональной опорной площадки по реализации основных направлений воспитательной работы в системе ДО.

Особое внимание при реализации задач воспитательной работы с детьми уделяется патриотическому воспитанию и художественно-эстетическому развитию

За полтора года работы в данном направлении педагогами накоплен методический и обучающий материал: дидактические игры, демонстрационный материал.

В календарно-тематическом плане работы с детьми запланированы различные формы работы с детьми: проектная деятельность, встречи с родителями воспитанников, продуктивная деятельность.

При реализации воспитательно-образовательных задач детского сада учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников. С этой целью проводится анкетирование удовлетворённости качеством образования и воспитания в ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	224	93,3%
Неполная с матерью	16	6,7%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	16	31,3%
Два ребенка	21	41,2%
Три ребенка и более	14	27,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающий аспект воспитания дошкольников с речевыми нарушениями является составной частью воспитательно-образовательной работы детского сада. Коррекционно-развивающее направление реализуется при взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, психолога и других специалистов структурного подразделения.

В структурном подразделении функционируют 4 комбинированные группы для детей с ТНР. В 2022 года обучались 60 человек по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

В конце учебного года проводилась повторная диагностика уровня сформированности речевых компонентов, которая отражена в таблице

Уровни	Начало года	Конец года
--------	-------------	------------



уровень ниже среднего	44,4% (12)	0%
средний уровень	55,6% (15)	44,4% (12)
уровень выше среднего	0%	29,7% (8)
высокий уровень	0%	25,9% (7)

Учебный год	Кол-во детей	Выпущено			Оставлено для продолжения обучения	Выбыли
		С хорошей речью	Со значительным улучшением	С частичным улучшением речи		
2021-2022	60	15	12	-	33	-

По результатам диагностики (2-ой год обучения) выпущено: 27 человек, из них - с хорошей речью – 15 детей (55,6%), со значительным улучшением – 12 детей (44,4%), данная группа детей продолжают свое обучение в общеобразовательных школах города.

Выпущено в школу 27 детей, 33 воспитанника продолжили обучение и воспитание по АОП ДО (второй год обучения) в следующем учебном году.

В целом наблюдается положительная динамика коррекционной работы по устранению недостатков речевого развития воспитанников. В комбинированных группах созданы все необходимые условия для коррекционной работы с детьми. Кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

### Дополнительное образование

В 2022 году в структурном подразделении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры»; «Лего- мастер», «Веселая клякса»
- 2) познавательное развитие «Эколята», «Веселая математика», «Волшебные пальчики», «Зернышко к зернышку»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Профилактика плоско- вальгусной стопы у старших дошкольников»; «ГТО- шка», «Школа мяча»
- 4) технической направленности: «Юный агроном», « Маленький изобретатель»;

Источник финансирования: из личных средств..

<i>Направления</i>	<i>Количество детей, получающих услугу</i>	<i>Доля от общего числа детей в %</i>
художественно-эстетическая направленность	66	27,1
физкультурно-оздоровительная направленность	46	18,9
познавательная направленность	53	21,7
Социально- коммуникативная	28	11,5

направленность		
Итого:	193	79,2

В дополнительном образовании задействовано 193 ребенка, что составляет 79,2 % воспитанников от общей массы детей структурного подразделения.

Анализ посещаемости детьми кружков, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне.

## II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный.

Наименование органа	Полномочия
Руководитель СП	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении</li> <li>-создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда</li> <li>-принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда</li> <li>-контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП</li> <li>-устанавливает внешних связей и контактов, необходимых для успешного функционирования и развития структурного подразделения</li> </ul>
Управляющий совет ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по стратегии развития Учреждения;</li> <li>- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения ОО;</li> <li>- ежегодный отчёт о самообследовании ОО.</li> </ul> <p><i>Осуществляет процедуру согласования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программы развития (концепции, отдельных проектов) ОО;</li> <li>- перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО;</li> <li>- режима работы ОО;</li> <li>- критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- локальных актов в пределах своей компетенции.</li> </ul>

	<p><i>Осуществляет контроль за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременностью предоставления отдельным категориям детей мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ;</li> <li>- качеством платных услуг;</li> <li>- распределением стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию образовательного процесса</li> <li>– обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий,</li> <li>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года,</li> <li>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение коллективного договора,</li> <li>-принятие Правил трудового распорядка,</li> <li>-принятие Устава и изменений в нем,</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>-представление педагогических работников и других работников к различным видам поощрений</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>-участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</li> <li>-участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>--выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Структурного подразделения.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В течение года воспитанники Структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Окружные и городские мероприятия

-Всероссийский творческий конкурс: «Дорога в космос» – 1 победитель

- Всероссийский конкурс рисунков. «Будьте здоровы!» - победитель

- Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+» - 2 место

Окружная олимпиада «Умка» -1 победитель

Окружной конкурс «Лучше всех!» - 1 победитель

Окружной этап регионального конкурса «Зеленая планета» -3 победителя

Окружной конкурс «Весенние колокольчики» - 7 победителей

VI окружной конкурс экологических агитбригад «Земля – наш дом родной»- победители

VII окружной фестиваль танцевально- спортивных флешмобов дошкольных образовательных учреждений «Счастливое детство» - победители

XVIII открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Весенняя театралья - 2022»

Зональный онлайн-фестиваль народного творчества «Красно- солнышко» -победители.

V Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022 – 3 победителя

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 11 (далее – Структурное подразделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Структурного подразделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 263 мест. Общая площадь здания 2686,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1642 кв. м.

Цель деятельности Структурного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурного подразделения:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 13 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 20:00

В основе образовательной деятельности в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагогов, в том числе 6 специалистов:

- 2 учителя-логопеда,
- музыкальный руководитель,
- физинструктор,
- психолог.
- учитель- дефектолог

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

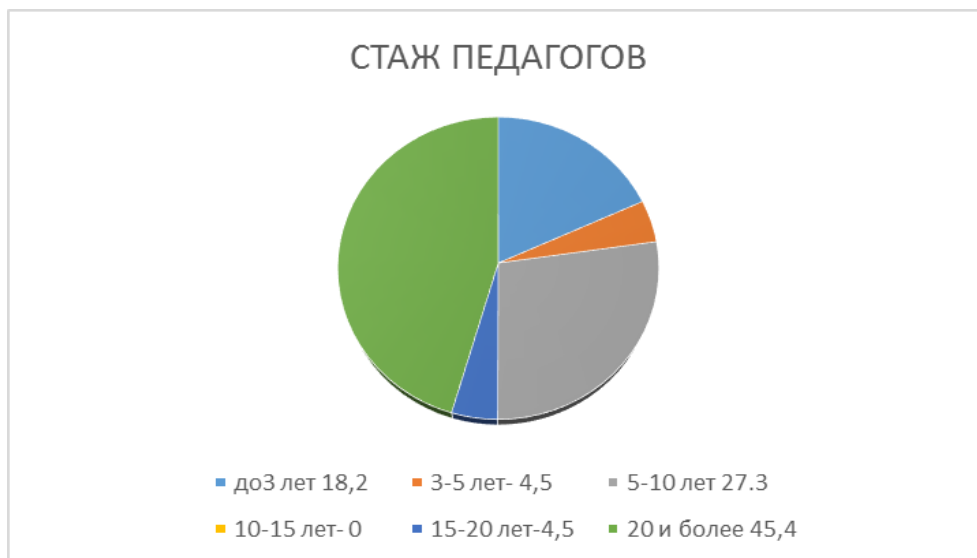
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 педагога структурного подразделения. На 29.12.2022г 2 педагога проходят переобучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все 22 педагогических работника детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



**ВЫВОД:** В Структурном подразделении работают и опытные педагоги-«стажисты», и молодые педагоги, «гибкие» к осуществляемым переменам в обществе и образовании. 77,2% (17 человек) педагогов имеют стаж работы от 6 и более лет, что способствует достижению высоких результатов в развитии ребенка.



**ВЫВОД:** На 2022 год было аттестовано 77,2% (17 человек) педагогического состава.

При этом 45,5 % (10 человек) имеют высшую категорию.

Высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми.

В 2022 году педагоги Структурного подразделения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Региональная Ярмарка педагогических идей – 1 педагог
- Городская акция – соревнование. Номинация: «Лучший сад по сбору макулатуры и пластика». «Макулатура и пластик во благо. Кто больше»- призеры – 10 педагогов
- Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Супер-поделка» - 1 педагог
- III Окружной детский конкурс конструктивного моделирования с Международным участием ( в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) «Герои сказок К.И. Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения поэта - 4 педагога
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Весенняя мастерская» -2 педагога
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос», посвященного Дню авиации и космонавтики- 1 педагог
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента- 2022»- 1 педагог
- III Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «МОЙ ПИТОМЕЦ» -2 педагога
- Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» в 2022 году – 2 педагога
- Областной интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» в рамках реализации региональной инновационной проекта «Создание модели взаимодействия для формирования компетенций человека 21 века в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» для дошкольников и младших школьников – 2 педагога
- Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников – 1 педагог
- Окружной фестиваль «Весенние колокольчики» в номинации «Хореография» - 1 педагог
- VI Окружной конкурс экологических агитбригад «Земля – наш дом родной» в специальной номинации «Экологический театр» 1 педагог
- Межокружной конкурс «Космос начинается на Земле» 1 педагог
- VIII Окружной фестиваль танцевально-спортивных флешмобов дошкольных образовательных учреждений «Счастливое детство» -1 педагог

-XVIII открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Весенняя театралья – 2022» - 1 педагог

-Городской конкурс чтецов «Мы дети России – мы дружной сильны»- 2 педагога

### **Система повышения профессионального уровня педагогических работников в Структурном подразделении в соответствии с направлениями работы**

Система повышения профессионального уровня педагогов				
Аттестация	Курсы повышения квалификации	Методические мероприятия, конкурсы	Самообразование	Обучение в ВУЗе
77,2%	100%	81,8%	100%	9,1%

**ВЫВОД:** Система повышения профессионального уровня педагогов представлена на 2022 год:

- аттестацией (77,2%);
- курсовой подготовкой (100%);
- методическими мероприятиями (педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, конкурсы пед.мастерства 100%);
- самообразованием (100%).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов положительно влияет на качество воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности



организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо пополнить банк учебно-методических пособий для реализации задач Программы воспитания.

Одним из важных направлений в деятельности Структурного подразделения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в Структурном подразделении компьютеров не имеется.

В административном управлении — 5 ноутбуков, 4 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Структурного подразделения при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Доступ к интернету открыт следующим службам: административной: методической, кадровой. Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников (8.00-17.00) по мере служебной необходимости.

В Структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В структурном подразделении детский сад № 11 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<b>Помещения /количество</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>
1.Групповые помещения – количество 9	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия	1022 м <sup>2</sup>
2.Кабинет учителя-логопеда – кол-во 2	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	20 м <sup>2</sup>
3. Спортивный зал – количество 1	Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения, обучение работе на спортивных тренажёрах в кружке «Крепыш»,	72,2м <sup>2</sup>
4. Музыкальный зал – количество 1	Музыкальные занятия, вечера развлечения, праздники, театрализованная деятельность.	110,0 м <sup>2</sup>
5.Кабинет психолога – количество 1	Психолого-педагогическое обследование детей, психологическое консультирование родителей, педагогов. Коррекционная работа с детьми	26,1 м <sup>2</sup>
6.Комната конструирования 1	Занятия по конструктивной деятельности, студия технического творчества «Самоделкин»	98 м <sup>2</sup>
7.Музейная	Организация педпроцесса по музейной педагогике	22,1 м <sup>2</sup>

комната		
8.Кабинет руководителя – количество 1	Рабочее место руководителя	17,6 м <sup>2</sup>
9.Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	50 м <sup>2</sup>
10.Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников и сотрудников	95 м <sup>2</sup>
11.Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	42,4 м <sup>2</sup>
12.Медицинский блок – количество 1	Организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения воспитанников	25 м <sup>2</sup>
13.Костюмерная – количество 1	Хранение и пошив костюмов для детей и взрослых	13м <sup>2</sup>
14.Кабинет делопроизводителя – количество 1	Организация и ведение номенклатуры дел детского сада.	12,5 м <sup>2</sup>
15. Кабинет ПДД	Организация образовательного процесса по правилам дорожного движения	15,7

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году структурном подразделении произведена покраска оборудования на территории детского сада, произведена замена отопительной системы в группе № 10,11,2, кабинет руководителя, кабинет завхоза, изолятор, процедурный кабинет.

Материально-техническое состояние Структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед Структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2022г проводилось анкетирование 200 родителей, в результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**РАЗДЕЛ 3. Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК»  
городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 16  
(СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 16)**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение в 2022 году посещали 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Структурном подразделении функционировали 10 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 25 и 24 детей;
- 2 младших группы — 27 и 20 детей;
- 2 средние группы — 30 и 29 ребёнок;
- 2 старшие группы комбинированной направленности — 28 и 21 ребёнок;
- 2 подготовительные к школе группы комбинированной направленности — 25 и 32 ребёнка.

**Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения (ООП ДО)**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Структурного подразделения (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2022 году количество диагностируемых воспитанников составило 235 человек.

Так, результаты качества освоения ООП Структурного подразделения на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	35	15	165	70	35	15	235	85
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	30	13	175	74	30	13	235	87

Образовательная деятельность детей велась по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Большое место в образовательной деятельности детей уделялось проектной деятельности.

#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

В мае 2022 года педагоги Структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **«Беседы о школе». Мотивация**

<i>Мотивация</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Учебная мотивация	20	51%
Дошкольная мотивация	19	49%

У половины детей (51%) преобладает учебная мотивация, что говорит о личностно-мотивационной готовности к школе. Остальные 49% не ставят пока учебных задач.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Структурном подразделении.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Структурное подразделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

План воспитательной работы построен с учётом требований Региональной опорной площадки по реализации основных направлений воспитательной работы в системе ДО.

Особое внимание при реализации задач воспитательной работы с детьми уделяется трудовому воспитанию и формированию предпосылок ранней профориентации.

За полтора года работы в данном направлении педагогами накоплен методический и обучающий материал: кейсы по профессиям, дидактические игры, демонстрационный материал. Разработана Программа по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста (ранней профориентации) «Ребёнок в мире профессий».

В календарно-тематическом плане работы с детьми запланированы различные формы работы с детьми: проектная деятельность, интерактивные занятия по ознакомлению с профессиями, встречи с родителями воспитанников, продуктивная деятельность.

При реализации воспитательно-образовательных задач детского сада учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников. С этой целью проводится анкетирование удовлетворённости качеством образования и воспитания в ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году был проведён анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	235	89%
Неполная с матерью	29	11%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	61	23%
Два ребенка	147	56%
Три ребенка и более	56	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающий аспект воспитания дошкольников с речевыми нарушениями является составной частью воспитательно-образовательной работы детского сада. Коррекционно-развивающее направление реализуется при взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, психолога и других специалистов структурного подразделения.

В структурном подразделении функционируют 4 комбинированные группы для детей с ТНР. В 2022 года обучались 53 человека по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

В конце учебного года проводилась повторная диагностика уровня сформированности речевых компонентов, которая отражена в таблице

<i>Количество детей</i>	<i>Норма</i>	<i>Значительные улучшения</i>	<i>Улучшения</i>	<i>Без улучшений</i>
53 (100%)	16 (82,4%)	15 (17,6%)	2	0

Выпущено в школу 28 детей, 25 детей продолжили обучение и воспитание по АОП ДО (второй год обучения) в следующем учебном году.

В целом наблюдается положительная динамика коррекционной работы по устранению недостатков речевого развития воспитанников. В комбинированных группах созданы все необходимые условия для коррекционной работы с детьми. Кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

## **Дополнительное образование**

В Структурном подразделении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: интеллектуальное и социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное развитие. Источник финансирования: из личных средств. Подробная характеристика — в таблице.

№	<i>Направленность / Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Возраст</i>	<i>Год, количество воспитанников</i>		<i>Из личных средств</i>
				2021	2022	
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
1.1	ГТОшка	Кружок	5-7 лет	44	56	+
2	<i>Интеллектуальное и социально-коммуникативное</i>					
2.1	Развивайка	Кружок	2-3 года	10	12	+
2.2	Хотим всё знать	Кружок	5-6 лет	15	15	+

2.3	Сказки на коврографе	Кружок	4-5 лет	13	15	+
3	<i>Художественно-эстетическое</i>					
3.1	Цветные горошины	Кружок	4-5 лет	12	14	+
3.2	Очумелые ручки	Кружок	6-7 лет	15	15	+
3.3	Волшебная ниточка	Кружок	5-6 лет	12	15	+
3.4	Волшебный пластилин	Кружок	6-7 лет	15	15	+
3.5	Умелые ручки	Кружок	2-3 года	10	12	+
4	<i>Познавательное</i>					
4.1	Юный мыслитель	Кружок	5-6 лет	12	15	+
4.2	Познавайка	Кружок	5-6 лет	12	15	+
4.3	Мир математики	Кружок	4-5 лет	10	15	+
4.4	Математическое царство	Кружок	6-7 лет	15	15	+
4.5	В мире математики	Кружок	3-4 года	10	12	+
4.6	Эрудит	Кружок	5-6 лет	15	18	+

Общий охват воспитанников услугами дополнительного образования составляет 259 человек (2022г.) - 96 % от общей массы детей в ДОО

<i>Направления</i>	<i>Количество детей, получающих услугу</i>		<i>Доля от общего числа детей в %</i>
	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2022 год</i>
Спортивно-оздоровительное	44	56	21
Интеллектуальное и социально-коммуникативное	38	42	15,5
Художественно-эстетическое	64	71	26
Познавательное	74	90	33
<b>ИТОГО</b>	<b>220</b>	<b>259</b>	<b>96</b>

Анализ посещаемости детьми кружков, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества детей, занятых в кружках в 2021 и 2022 годах.

## **II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом



является директор ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный.

**Органы управления, действующие в Структурном подразделении**

Наименование органа	Полномочия
Руководитель СП	<p>-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении</p> <p>-создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда</p> <p>-принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда</p> <p>-контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП</p> <p>-устанавливает внешние связи и контакты, необходимых для успешного функционирования и развития структурного подразделения</p>
Управляющий совет ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по стратегии развития Учреждения;</li> <li>- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения ОО;</li> <li>- ежегодный отчет о самообследовании ОО.</li> </ul> <p><i>Осуществляет процедуру согласования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития (концепции, отдельных проектов) ОО;</li> <li>- перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО;</li> <li>- режима работы ОО;</li> <li>- критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- локальных актов в пределах своей компетенции.</li> </ul> <p><i>Осуществляет контроль за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременностью предоставления отдельным категориям детей мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ;</li> <li>- качеством платных услуг;</li> <li>- распределением стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>-определяет стратегию образовательного процесса</p> <p>– обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий,</p>

	<p>-обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года,</p> <p>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заключение коллективного договора,</li> <li>-принятие Правил трудового распорядка,</li> <li>-принятие Устава и изменений в нем,</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>-представление педагогических работников и других работников к различным видам поощрений</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>-участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</li> <li>-участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>--выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Структурного подразделения.

### **III . СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В течение года воспитанники Структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Окружные и городские мероприятия

- IV открытая окружная Олимпиада среди дошкольников «УМКА-2021» - 3 человека
- Городской литературный конкурс «Сказка о маме» - 5 человек
- Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - 3 человека
- Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех» -

6 человек

- Окружной конкурс по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «Мастерская конструирования» - 4 человека
- Окружной конкурс по легоконструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста «Транспорт будущего» - 3 человека
- Городской конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса» - 3 человека
- Городская выставка-конкурс новогодних поделок «А у нас Новый год!» среди воспитанников детских садов и учащихся школ в рамках программы «Всей семьей в музей» - 5 человек
- Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструкторских идей» -
- 1 человек
- XII окружной конкурс творческих работ учащихся и воспитанников «Я выбираю жизнь» - 17 человек
- Окружной фестиваль детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики» - 10 человек
- Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» - 1 человек
- II окружного конкурса детского творчества "Земля. Природа. Будущее", посвященного Международному Дню Земли – 10 человек
- Открытая окружная краеведческая конференция для дошкольников «Изучаем родной край» - 1 человек
- Окружной Фестиваль-конкурс театрализованной деятельности детей дошкольного возраста «В гостях у сказки» - 12 человек
- Окружной конкурс детского рисунка, посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Никто не забыт и ничто не забыто» - 3 человека

#### Региональные и всероссийские мероприятия

- Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Самарская область – зеленое сердце России» - 5 человек
- Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» - 20 человек
- I Всероссийский творческий конкурс «Овощной переполох» для обучающихся, посвященный Международному году овощей и фруктов – 7 человек
- Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение» - 2 человека
- XIII регионального Фестиваля исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 классов «Я узнаю мир» - 5 человек

- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования Самарской области – 3 человека
- Дистанционный межклубной конкурс, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики «Космос начинается на земле» - 11 человек
- V Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022 – 5 человек
- Региональный конкурс детских технических проектов «Фанкластик» 2022 – 2 человека
- Межрегионального экологического фестиваля детско - юношеского творчества «Белая береза» - 15 человек
- Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году – 6 человек

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 16 (далее – Структурное подразделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Структурного подразделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3261,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 747,5 кв. м.

Цель деятельности Структурного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурного подразделения:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 13 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 20:00

В основе образовательной деятельности в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов, в том числе 6 специалистов:

- 3 учителя-логопеда,
- музыкальный руководитель,
- физинструктор,
- психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

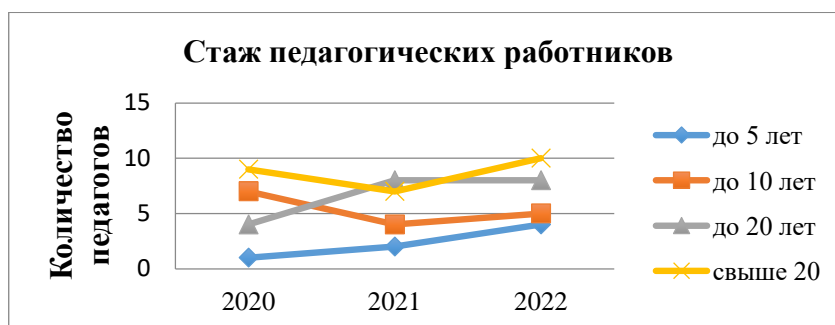
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей,
- из них подтвердили категорию – 4 воспитателя,
- 1 воспитатель – сдал с первой категории на высшую.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников детского сада, из них 11 педагогов.

Все 26 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



**ВЫВОД:** В Структурном подразделении работают и опытные педагоги-«стажисты», и молодые педагоги, «гибкие» к осуществляемым переменам в обществе и образовании. 85% (22 человека) педагогов имеют стаж работы от 6 и более лет, что способствует достижению высоких результатов в развитии ребенка.



**ВЫВОД:** На 2022 год было аттестовано 96% (25 человек) педагогического состава.

При этом 85% (22 человека) имели высшую категорию.

Высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми.

В 2022 году педагоги Структурного подразделения приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Межкрупной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»;
- Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2022»;
- Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций;
- Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере»;

- Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева;
- VI областная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: современные векторы развития и перспективы»;
- VI открытый окружной Фестиваль образовательных идей, посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России;
- Методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования»;
- Окружная Методическая рабочая площадка;
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»

**Система повышения профессионального уровня педагогических работников в Структурном подразделении в соответствии с направлениями работы**



**ВЫВОД:** Система повышения профессионального уровня педагогов представлена на 2022 год:

- аттестацией (96%);
- курсовой подготовкой (100%);
- методическими мероприятиями (педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий, конкурсы пед.мастерства 100%);
- самообразованием (100%).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов положительно влияет на качество воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В Структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо пополнить банк учебно-методических пособий для реализации задач Программы воспитания.

Одним из важных направлений в деятельности Структурного подразделения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в Структурном подразделении компьютеров не имеется.

В административном управлении — 5 ноутбуков, 4 персональных компьютера, которые имеют выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Структурного подразделения при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Доступ к интернету открыт следующим службам: административной: методической, кадровой. Работа в сети интернет входит в рабочее время сотрудников (8.00-17.00) по мере служебной необходимости.

В Структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В структурном подразделении детский сад № 16 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.



<b>Помещения /количество</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>
1.Групповые помещения – количество 10	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия	602,5 м <sup>2</sup>
2.Кабинет учителя-логопеда – кол-во 2	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	27 м <sup>2</sup>
3. Спортивный зал – количество 1	Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения, обучение работе на спортивных тренажёрах в кружке «Крепыш»,	64,3 м <sup>2</sup>
4. Музыкальный зал – количество 1	Музыкальные занятия, вечера развлечения, праздники, театрализованная деятельность.	100,0 м <sup>2</sup>
5.Кабинет психолога – количество 1	Психолого-педагогическое обследование детей, психологическое консультирование родителей, педагогов. Коррекционная работа с детьми	12,7 м <sup>2</sup>
6.Выставочный зал - количество 1	Организация сменяющихся выставок: познавательных, музейно-исторических, эколого-краеведческих, выставок-конкурсов, выставок детского творчества.	13,9 м <sup>2</sup>
7.Кабинет изостудии – количество 1	Занятия по изобразительной деятельности, ознакомление детей с искусством, индивидуальная работа, кружковая работа	45,0 м <sup>2</sup>
8.Летний плескательный бассейн – количество 1	Купание детей, закаливание	100 м <sup>2</sup>
9.Комната конструирования 1	Занятия по конструктивной деятельности, студия технического творчества «Самodelкин»	18 м <sup>2</sup>
Кабинет руководителя – количество 1	Рабочее место руководителя	10,9 м <sup>2</sup>
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	38 м <sup>2</sup>
Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников и сотрудников	49,3 м <sup>2</sup>
Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	35 м <sup>2</sup>
Медицинский блок – количество 1	Организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения воспитанников	20,3 м <sup>2</sup>
Костюмерная – количество 1	Хранение и пошив костюмов для детей и взрослых	16,2 м <sup>2</sup>
Кабинет делопроизводителя – количество 1	Организация и ведение номенклатуры дел детского сада.	35,7 м <sup>2</sup>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Структурном подразделении провели текущий косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, методического кабинета. Произвели переоформление младшей группы.

В течение 2022 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В горячем цеху произвели замену производственных столов. Оборудовали пищеблок моечной ванной.

Материально-техническое состояние Структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед Структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 179 родителей, получены следующие результаты:

—доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 87%;

—доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 81%;

—доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77%;

—доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84%;

—доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**РАЗДЕЛ 4. Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №10 «Образовательный центр ЛИК»  
городского округа Отрадный Самарской области детский сад № 17  
(СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 17)**

**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В период с 1 января 2022 г. по 31 августа 2022 г. в детском саду функционировало 4 группы:

- 1 группа для детей раннего возраста
- 2 группы комбинированной направленности
- 1 группа общеразвивающей направленности

Общая численность воспитанников составила 74 человека, из которых:

- 28 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ОНР различного уровня
- 20 человека - дети раннего возраста от 2 до 3 лет
- 26 человек - дети дошкольного возраста с обычными образовательными потребностями в возрасте от 3 до 7 лет.

В период с 1 сентября 2022 г. по 31 декабря 2022 г. в детском саду функционировало 3 группы:

- 1 группа для детей младшего возраста
- 2 группы комбинированной направленности

Общая численность воспитанников составила 61 человек, из которых:

- 23 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья с диагнозом ОНР различного уровня
- 11 человек - дети раннего возраста от 2 до 3 лет.

- 27 человек - дети дошкольного возраста с обычными образовательными потребностями в возрасте от 3 до 7 лет.

### **Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ООП СП)**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. В 2021-2022 учебном году количество диагностируемых воспитанников составило 61 человек.

Разработаны диагностические карты освоения ООП СП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Ниже нормы</i>	<i>Итого</i>
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	17,8%	68,4%	13,8%	86,2%

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

В мае 2022 года педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	<i>Развитие школьно-значимых функций</i>	<i>Развитие познавательной</i>	<i>Психологическая и социальная</i>
--	--	--------------------------------	-------------------------------------

		<i>деятельности</i>	<i>готовность</i>
Высокий	76,7%	69,9%	46,6%
Средний	20%	26,6%	50%
Низкий	3,3%	3,3%	3,3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-развивающий аспект воспитания дошкольников с речевыми нарушениями является составной частью воспитательно-образовательной работы детского сада. Коррекционно-развивающее направление реализуется при взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, психолога и других специалистов структурного подразделения.

В структурном подразделении функционируют 2 комбинированные группы для детей с диагнозом ТНР и ЗПР.

В сентябре 2021 года были сформированы группы для осуществления обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи, в которые было зачислено группу 28 человек. Из них 16 человек – дети первого года обучения, а 12 - второго года обучения.

В конце учебного года проводилась повторная диагностика уровня сформированности речевых компонентов, которая выявила положительную динамику у 100 % детей.

#### **Итоги речевого развития детей подготовительной группы с ОНР**

<i>Уровни</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
уровень ниже среднего	42% (5)	0%
средний уровень	58% (7)	25% (3)
уровень выше среднего	0%	33% (4)
высокий уровень	0%	42% (5)

По результатам диагностики (2-ой год обучения) выпущено: 12 человек, из них - с хорошей речью – 5 детей (42%), со значительным улучшением – 4 ребенка (33%), с незначительным улучшением – 3 ребенка (25%). Данная группа детей продолжают свое обучение в общеобразовательных школах города.

16 дошкольников с диагнозом ТНР и ЗПР продолжили обучение и воспитание в комбинированной группе структурного подразделения.

В целом наблюдается положительная динамика коррекционной работы по устранению недостатков речевого развития воспитанников. В комбинированных группах созданы все необходимые условия для коррекционной работы с детьми. Кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование рассматривает приоритетное направление ДОО – физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие дошкольников. Программы дополнительного образования в структурном подразделении реализуются через организацию кружковой деятельности. В 2022 году были организованы дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе следующих направлений:

- рабочая программа физкультурно-оздоровительного кружка «Крепыш»;
- рабочая программа по художественно-эстетическому направлению «Волшебная кисточка» (ЦДОД);
- рабочая программа по формированию у дошкольников основы финансовой грамотности «Учимся считать».

<i>Направления</i>	<i>Количество детей, получающих услугу</i>	<i>Доля от общего числа детей в %</i>
художественно-эстетическая направленность	44	72
физкультурно-оздоровительная направленность	24	39
познавательная направленность	20	32,8

Общий охват воспитанников услугами дополнительного образования составляет 44 человека - 92 % от общей массы детей в ДОО. Таким образом, дополнительное образование в СП детский сад № 17 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
Полная	46	90%
Неполная с матерью	3	6%
Неполная с отцом	2	4%
Оформлено опекуновство	-	-

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
Один ребенок	16	31,3%
Два ребенка	21	41,2%
Три ребенка и более	14	27,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП детский сад № 17.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление СП детский сад № 17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный.

### **Органы управления, действующие в структурном подразделении**

<i><b>Наименование органа</b></i>	<i><b>Полномочия</b></i>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>- осуществляет общее руководство СП детский сад № 17.</li> </ul>
Руководитель СП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении;</li> <li>- создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;</li> <li>- принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;</li> <li>- контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП детский сад № 17;</li> <li>- устанавливает внешние связи и контакты, необходимые для успешного функционирования и развития структурного подразделения.</li> </ul>
Управляющий совет ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения по стратегии развития Учреждения;</li> <li>- вопросы материально-технического обеспечения и оснащения ОО;</li> <li>- ежегодный отчет о самообследовании ОО.</li> </ul> <p><i>Осуществляет процедуру согласования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития (концепции, отдельных проектов) ОО;</li> <li>- перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режима работы ОО;</li> <li>- критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- локальных актов в пределах своей компетенции.</li> </ul> <p><i>Осуществляет контроль за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременностью предоставления отдельным категориям детей мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ;</li> <li>- качеством платных услуг;</li> <li>- распределением стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса</li> <li>- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий,</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года,</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение коллективного договора,</li> <li>- принятие Правил трудового распорядка,</li> <li>- принятие Устава и изменений в нем,</li> <li>- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- представление педагогических работников и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения

### **III . СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В течение года воспитанники структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Окружные и городские мероприятия**

- Городской конкурс чтецов «Мы дети России – мы дружбой сильны!» 2 человека.
- Зональный онлайн-фестиваль «Красно солнышко!» - 10 человек.
- Городской конкурс «Сказка о маме!» - 3 человека.
- Городской этап Всероссийского конкурса экологический рисунков – 5 человек.
- Городской конкурс юных вокалистов в формате online – 1 человек.
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Радужная пасха», посвященный году культурного наследия России – 14 человек
- Открытый конкурс детских экологических агитбригад «Земля - наш дом родной» - 6 человек
- Открытая окружная олимпиада «Умка» - 3 человека
- Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» - 5 человек.
- Городская акция «ЭкоШкола: разделяя – сохраняй!» - 8 человек.
- Окружной конкурс творческих работ учащихся и воспитанников «Я выбираю жизнь» - 2 человека
- Окружной фестиваль детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики» - 8 человек.
- Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех!» - 6 человек.
- Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» - 5 человек.
- Окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее» - 10 детей.
- V дистанционный окружной конкурс «Театральная весна» - 6 детей.
- Окружной конкурс по легоконструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста – 3 человека.

#### **Региональные и всероссийские мероприятия**

- Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции для дошкольников - 1 человек
- Конкурс детский рисунков «ПДД глазами детей» - 3 человека

- Дистанционный межокружной конкурс «Космос начинается на Земле» - 10 человек.
- Областной конкурс – фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» - 10 человек.
- III Округовой детской творческой конкурс конструктивного моделирования с Международным участием (в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) «Герои сказок К.И. Чуковского», посвященного 140-летию со дня рождения поэта, детского писателя, литературоведа, переводчика К.И. Чуковского – 8 человек.

#### IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 26 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

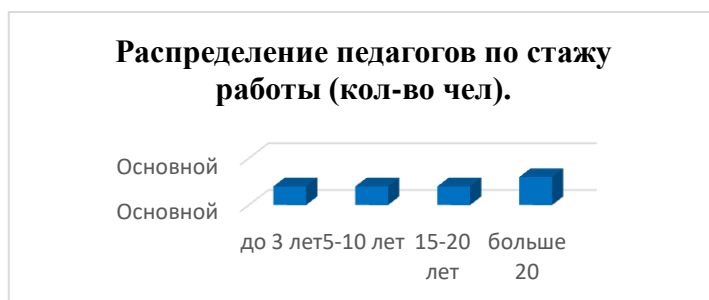
- воспитанник/педагоги -7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию –1 учитель-логопед;
- подтвердил высшую квалификационную категорию - 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников структурного подразделения; 1 педагог продолжает обучение в педагогическом ВУЗе.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава структурного подразделения:



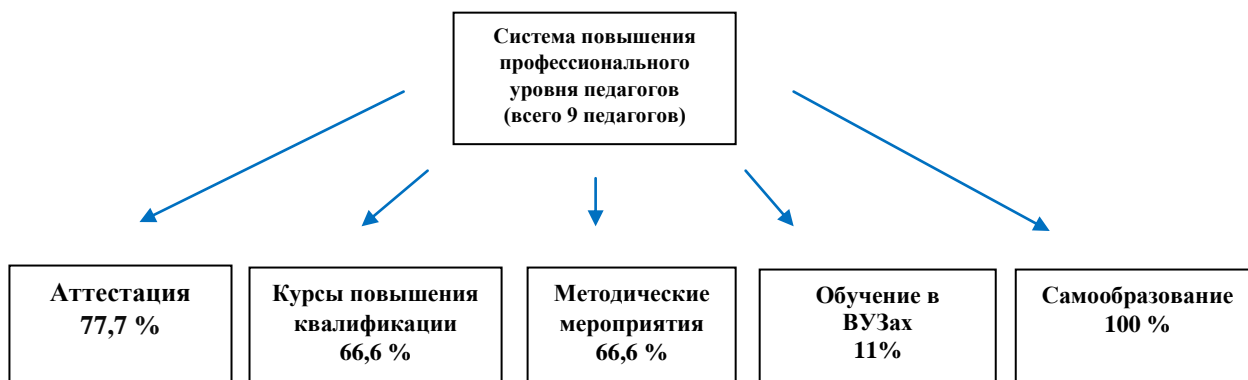
**ВЫВОД:** В структурном подразделении работают и опытные педагоги-«стажисты», и молодые педагоги, «гибкие» к осуществляемым переменам в обществе и образовании. 77,7% педагогов имеют стаж работы от 5 и более лет, что способствует достижению высоких результатов



в развитии детей.

**ВЫВОД:** итого аттестовано почти 67% от общего числа работающих педагогов. Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми.

**Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы:**



**ВЫВОД:** Система повышения профессионального уровня педагогов представлена за 2021-22 учебный год:

- аттестацией (77,7%);
- курсовой подготовкой (66,6%);
- методическими мероприятиями (педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий 100%);
  - обучением в вузах (11%);
  - самообразованием (100%).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов положительно влияет на качество воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми.

В 2021-22 учебном году педагоги структурного подразделения приняли участие **в окружных мероприятиях:**

- Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Помогаем выбирать» ГБУ ДПО «Отраденский ресурсный центр» (1 человек).

- Участие в работе круглого стола «Обучение речевому общению дошкольников с ТНР» в рамках окружного объединения учителей – логопедов «ЛОГОПРОФИ» (1 человек).

- Окружной конкурс методических разработок по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста (2 человека).

- Окружной конкурс авторских дидактических пособий «Нетрадиционный конструктор» (2 человека).

- Окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» (1 человек).

- Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление здания и территории образовательных организаций «Новогодний ажиотаж – 2022» (9 человек).

- Окружные семинары в детских садах (8 человек).

#### **В региональных мероприятиях:**

- Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (1 человек).

- Межклубной педагогический марафон «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (3 человека).

- IV межклубной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» (2 человека)

- XVII региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (5 человек).

- Дистанционный межклубной конкурс «Космос начинается на Земле» (1 человек).

#### **В мероприятиях всероссийского уровня:**

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021» (2 человека).

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (2 человека).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП СП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП СП.

В 2022 году структурное подразделение пополнило учебно-методический комплект к ООП

СП в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии дидактических игр «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- игровые наборы Фрёбеля «Мосты»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета по возможности пополняется новыми пособиями для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<i>Помещения /количество</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Групповые помещения – количество 5	Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия	754,1 м <sup>2</sup>
Музыкальный зал – количество 1	Музыкальные занятия, вечера развлечения, праздники, театрализованная деятельность.	77,1 м <sup>2</sup>
Спортивный зал – количество 1	Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения, обучение работе на спортивных тренажёрах в кружке «Крепыш»,	100,9 м <sup>2</sup>
Кабинет изостудии – количество 1	Занятия по изобразительной деятельности, ознакомление детей с искусством, индивидуальная работа, кружковая работа	35,5 м <sup>2</sup>
Кабинет психолога – количество 1	Психолого-педагогическое обследование детей, психологическое консультирование родителей, педагогов. Коррекционная работа с детьми	9,9 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-логопеда – кол-во 1	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	24,6 м <sup>2</sup>
Кабинет руководителя – количество 1	Рабочее место руководителя	9,8 м <sup>2</sup>
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	11,7 м <sup>2</sup>
Кабинет делопроизводителя – количество 1	Организация и ведение номенклатуры дел детского сада.	8,9 м <sup>2</sup>
Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников и сотрудников	78,9 м <sup>2</sup>

Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	60,1 м <sup>2</sup>
Медицинский блок – количество 1	Организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения воспитанников	25,5 м <sup>2</sup>
Костюмерная – количество 1	Хранение и пошив костюмов для детей и взрослых	15,5 м <sup>2</sup>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в структурном подразделении был проведен ремонт здания детского сада. Также был проведен ремонт во всех групповых помещениях, пищеблоке и в холле детского сада.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

## **VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Индекс здоровья стабилен - 64 %, физическое развитие воспитанников - 94%.

В период с 14.11.2021 г. по 28.11.2021г. проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг - 81 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный

№	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	919
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	529/58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл/отметка	26,5/4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл/отметка	15,8/3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	балл	58,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/22,0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/16,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	797/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/46,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,01
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	62/13,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/55%
1.29.2	Первая	человек/%	14/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/86
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	$60/928 = 0,06$
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	$1209/928 = 1,3$
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	928/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,04кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги ОО владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77 /32,1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	77/32,1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 /0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	62 / 25,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 /1.3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	62 /25,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 / 63,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	8 / 36,4

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/9,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/ 77,3
1.8.1	Высшая	человек/%	10/ 45,5
1.8.2	Первая	человек/%	7/31,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 / 100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 /13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 18,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 9,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	253,3кв.м.

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что СП имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного от 28.01.2021г № 2, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	270 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 (1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54 (19,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54 (19,3%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	1,6

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61/26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 (92%)
1.8.1	Высшая	человек/%	22 (85%)
1.8.2	Первая	человек/%	3 (11,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	61/26
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 (57%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 (57%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	227,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Исходя из анализа деятельности Структурного подразделения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения:

- 96% родителей удовлетворены работой учреждения
- 54% охват воспитанников детского сада в течение учебного года по участию в конкурсах и выставках различной направленности (внутри и вне детского сада)
- Увеличение на 27% количества семей, активных организаторов и участников мероприятий в детском саду.

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повышать качество организации образовательной деятельности.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.
3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

#### **4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **СП ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» д/с № 17**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0



1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	61(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23 (37,7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38 (62,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 (77,7%)
1.8.1	Высшая	человек/%	4 (44,4%)
1.8.2	Первая	человек/%	3 (33,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 (22,2%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (11,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (22,2%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 (11,1%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 (34,6%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 (34,6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	213,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения:

- 96% родителей удовлетворены работой учреждения
- 54% охват воспитанников детского сада в течение учебного года по участию в конкурсах и выставках различной направленности (внутри и вне детского сада)
- увеличение на 27% количества семей, активных организаторов и участников мероприятий в детском саду.

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности, поэтому были выделены следующие задачи:

1. Повышать качество организации образовательного процесса.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.
3. Продолжать развивать партнерские отношения с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.